



TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN HIẾN
KHOA NGOẠI NGỮ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần

- Tên học phần: Ngôn ngữ học ứng dụng
- Mã học phần: ENG491
- Số tín chỉ: 2 (1/1/2)
- Cấp đào tạo: Đại học
- Loại học phần: Tự chọn
- Học phần học trước: ENG435 (Tiếng Anh Ngữ Pháp 2)
- Đơn vị phụ trách: Khoa Ngoại ngữ
- Số giờ tín chỉ: 45, trong đó:
 - Lý thuyết: 15 tiết (1 tín chỉ LT = 15 tiết)
 - Thực hành: 30 tiết (1 tín chỉ TH = 30 tiết)
 - Thực tập: 0 (1 tín chỉ TT = 60 giờ TT tại cơ sở)
 - Đồ án/ Khóa luận: 0 (1 tín chỉ ĐA/KL = 45 giờ làm ĐA/KL)

2. Thông tin về giảng viên

Giảng viên 1:

- Họ và tên: Nguyễn Châu Long
- Chức danh, học vị: Thạc sĩ
- Thời gian làm việc: Giờ hành chính (8:00 -16:00)
- Địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Văn Hiến
- Điện thoại: 0388 368 979
- Email: LongNC2@vhu.edu.vn

Giảng viên 2:

- Họ và tên: Lê Nguyễn Thanh Trúc
- Chức danh, học vị: Thạc sĩ
- Thời gian làm việc: Giờ hành chính (8:00 -16:00)
- Địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Văn Hiến
- Điện thoại: 0843676677
- Email: TrucLNT@vhu.edu.vn

3. Tóm tắt nội dung học phần

Học phần cung cấp cho người học các nội dung thuộc các lĩnh vực nghiên cứu ngôn ngữ ứng dụng có liên quan trực tiếp nhất đến việc giảng dạy, kiểm tra và đào tạo giáo viên ngôn ngữ. Người học được giới thiệu về môi trường nghiên cứu hiện tại thông qua việc xem xét các vấn đề gây tranh cãi cũng như các lập luận và dữ liệu từ tất cả các loại nghiên cứu được đưa ra để giải quyết những vấn đề cơ bản này và các vấn đề cơ bản khác được nêu ra; ví dụ như bản chất và tác dụng của diễn ngôn trong lớp học; những thách thức và tiện ích của lý thuyết ngôn ngữ và mô tả ngôn ngữ; biết ngôn ngữ thứ hai có ý nghĩa như thế nào đối với sự thành thạo và khả năng xử lý; bản chất và sự nuôi dưỡng trong việc học ngôn ngữ thứ hai; cách mọi người xử lý ngôn ngữ trong lớp học.

4. Mục tiêu của học phần

Học phần có những mục tiêu:

- Cung cấp cho sinh viên kiến thức tổng quát về diễn ngôn, các bộ phận, các đơn vị, các tổ chức bên trong diễn ngôn, các khái niệm về các đối tượng nghiên cứu này, một số vấn đề lý luận, phương pháp trong nghiên cứu các đối tượng đó.
- Rèn luyện kỹ năng phân tích, miêu tả khi nghiên cứu các bộ phận của diễn ngôn.
- Rèn luyện tư duy trừu tượng hóa, tính khách quan và chính xác khi sử dụng ngôn ngữ trong học tập, nghiên cứu.

5. Chuẩn đầu ra của học phần

TT	Mã CDR	Nội dung chuẩn đầu ra Sau khi hoàn tất môn học/học phần SV có thể:
5.1.		Về kiến thức
5.1.1.	CLO1	Nhận biết được những kiến thức, khái niệm cơ bản của ngôn ngữ học trong ứng dụng.
5.1.2.	CLO2	Nhận biết được những định hướng nghiên cứu hiện tại trong lĩnh vực ngôn ngữ học ứng dụng.
5.1.3.	CLO3	Tự tin hơn về kiến thức ngôn ngữ, sử dụng tiếng Anh nhuần nhuyễn và chuẩn xác hơn trong mọi tình huống giao tiếp xã hội và công việc.
5.2.		Về mức độ tự chủ và trách nhiệm
5.2.1.	CLO4	Thể hiện ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội quy nơi học tập và làm việc.
5.3.		Về kỹ năng
5.3.1.	CLO5	Linh hoạt, tích cực học tập, làm việc trong mọi điều kiện, có khả năng học tập và làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm.
5.3.2.	CLO6	Khách quan và chính xác khi sử dụng ngôn ngữ trong học tập, nghiên cứu.

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và Chuẩn đầu ra học phần

Chuẩn đầu ra	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13
CLO1		X		X									
CLO2		X		X									
CLO3		X		X									
CLO4		X											
CLO5						X			X			X	
CLO6						X			X				X

Ghi chú: PLOs (Programme Learning Outcomes): Chuẩn đầu ra cấp CTĐT

CLOs (Course Learning Outcomes): Chuẩn đầu ra học phần

6. Nội dung chi tiết của học phần

6.1. Lý thuyết

Chương	Nội dung	Đáp ứng CLOs
Chương 1	An overview of applied linguistics	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6
1.1.	- What is applied linguistics? - The development of applied linguistics	
Chương 2	Psycholinguistics & Sociolinguistics	
2.1.	- What is psycholinguistics? - Characterizing variation in language experience. - Methods to characterize language experience. - Dual language activation - Lexicon - Phonology - Syntax - Cognitive consequences of bilingualism	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6
	- What is sociolinguistics? - Issues in sociolinguistics. - Categorizing the ways people speak.	

2.2.	• Descriptive tools of language variation. • Social factors that correlate with language variation. • Working with sociolinguistic data. • Applications of sociolinguistics.	
Chương 3	Focus on the language learner	
3.1.	• Introduction: Learner characteristicsSense properties of sentences. • Characteristics outside the teacher's control. • Learner strategies • Motivation Pedagogical implications: The intersection of styles, strategies and motivation	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6
Chương 4	Language skills and assessment	
4.1.	• Listening • Speaking and pronunciation • Reading • Writing Assessment	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6

6.2. Thực hành

	Nội dung
6.2.1.	Bài tập cá nhân
	Người học hoàn thành các bài tập trong giáo trình và bài tập thực hành thêm theo yêu cầu của giảng viên hướng dẫn.
	Nội dung
6.2.2.	Bài tập nhóm
	Hoạt động theo nhóm trong đó: - Sinh viên sẽ được chia thành nhóm nhỏ (5-7 thành viên), mỗi nhóm sẽ được giao một đề tài thuyết trình liên quan đến bài học. - Bài thuyết trình phải sử dụng Microsoft Powerpoint. - Thời gian thuyết trình: 30-40 phút. - Bài thuyết trình bao gồm: Phần giới thiệu, nội dung chính, phần câu hỏi để củng cố cuối bài và một hoạt động tự chọn như câu đố hoặc trò chơi. - Thời gian chuẩn bị: 1 tuần. - Yêu cầu sinh viên gửi email bài thuyết trình cho giảng viên qua email ít nhất 2 ngày trước ngày thuyết trình để giảng viên xem và góp ý về nội dung.

7. Phân bổ thời gian theo tiết

Bài	Tên bài	Số tiết tín chỉ				
		Lý thuyết	Bài tập	Thực hành	Tự học	Tổng
1	An overview of applied linguistics	4		7	22	33
2	Psycholinguistics & Sociolinguistics	4		7	22	33
3	Focus on the language learner	4		8	24	36
4	Language skills and assessment	3		8	22	33
Tổng		15		30	90	135

CÁC CHỦ ĐỀ THẢO LUẬN VÀ TIỂU LUẬN

- An overview of applied linguistics
- Psycholinguistics & Sociolinguistics
- Focus on the language learner
- Language skills and assessment

8. Phương pháp giảng dạy

Giảng viên giảng dạy với sự kết hợp của một số phương pháp sau:

- Thuyết giảng
- Phát vấn
- Động não nhanh (bài tập tư duy cá nhân)
- Hướng dẫn tự học

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra với phương pháp giảng dạy

Phương pháp giảng dạy	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6
Thuyết giảng	X	X	X	X	X	
Phát vấn	X	X	X	X	X	
Động não nhanh	X	X	X	X	X	
Hướng dẫn tự học	X	X	X	X	X	X

9. Phương pháp học tập

Sinh viên học tập với sự kết hợp của một số phương pháp sau:

- Làm việc nhóm
- Tự học, tự nghiên cứu

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra với phương pháp học tập

Phương pháp học tập	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6
Làm việc nhóm	X	X	X	X	X	
Tự học, tự nghiên cứu	X	X	X	X	X	X

10. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.
- Tham gia đầy đủ các giờ lên lớp và giờ thuyết trình (sinh viên chỉ được vắng mặt tối đa 10% thời gian lên lớp của học phần).
- Đọc tài liệu tham khảo bắt buộc và bổ trợ do giảng viên giới thiệu.
- Hoàn thành đầy đủ các bài tập cá nhân, bài tập nhóm.
- Tham gia kỳ thi kết thúc học phần.

11. Thang điểm đánh giá: Điểm đánh giá quá trình và điểm thi giữa học phần, kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến 1 chữ số thập phân.

12. Phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập

Sinh viên được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở hai điểm thành phần như sau:

<i>TT</i>	<i>Điểm thành phần</i>	<i>Hình thức đánh giá</i>	<i>Trọng số</i>
1	Đánh giá quá trình	- Dự lớp (10%) - Tham gia thảo luận (10%) - Thuyết trình (20%)	40%
2	Kết thúc học phần	- Nộp tiểu luận	60%

Ma trận quan hệ giữa Chuẩn đầu ra và phương pháp kiểm tra, đánh giá

Hình thức đánh giá	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6
Dự lớp						
Tham gia thảo luận	X	X	X	X	X	X
Thuyết trình	X	X	X	X	X	X
Nộp tiểu luận	X	X	X	X	X	

13. Tài liệu phục vụ cho học phần

13.1. Tài liệu chính

McDonough, S. (2017). *Applied Linguistics in Language Education*. Taylor & Francis.

13.2. Tài liệu tham khảo

Đinh Văn Đức (2012), *Ngôn Ngữ học ứng dụng: Applied Linguistics*, Nhà xuất bản Giáo dục Hà Nội.

TP.Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm

Duyệt

Trưởng Bộ môn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Giảng viên biên soạn
(Ký và ghi rõ họ
tên)

NGUYỄN CHÂU LONG

